

Vážený pán
prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.
minister školstva, vedy, výskumu a športu SR
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Stromová 1
813 30 Bratislava

V Šintave 16. 12. 2016

Vážený pán minister,
dovoľujeme si Vám poslať stanovisko občianskeho združenia Klub riaditeľov spoločnej školy k novele zákona o financovaní, ktorú v súčasnosti pripravuje rezort školstva, a to k zmenám pri financovaní prvého stupňa základných škôl a zrušeniu zvýhodneného normatívu pre druhý stupeň základných škôl s počtom žiakov do 250.

Uvádza sa, že v zákone majú byť uvedené opatrenia, ktoré smerujú k optimalizácii siete častí základných škôl, konkrétne druhého stupňa. Rezort školstva však nechce znižovať počet škôl s prvým stupňom, tu navrhuje ponechať zvýhodnený normatív. Zrušenie zvýhodneného normatívu by malo prísť v prípade druhého stupňa. Pri prvom stupni sa berie do úvahy to, že dieťa potrebuje byť bližšie k svojmu bydlisku.

Nesúhlasíme s tvrdením, že na druhom stupni je väčší predpoklad na kvalitnejšie vzdelávanie vo väčších školách. Uvedené nie je potvrdené žiadnym relevantným výskumom.

Naše argumenty pre zachovanie druhého stupňa sú nasledovné:

- Plnoorganizované školy sú jedným z hlavných pilierov obce a jej zachovanie je otázkou budúcnosti slovenského vidieka.
- Pri zrušení druhého stupňa hrozí, že rodičia dajú do inej školy aj súrodencov z prvého stupňa a tým sa zníži počet žiakov na neplnoorganizovaných školách, čo je spojené s dofinancovaním.
- V lokalitách, v ktorých deti pribúdajú môže zrušenie druhého stupňa v budúcnosti priniesť veľký problém s nedostatkom miest pre žiakov v základných školách, tak ako je to teraz s materskými školami.
- Zrušenie druhého stupňa by v konečnom dôsledku znamenalo zánik kultúry, športu i spoločenského života v obci. Kde nie sú deti, nie je život.
- Hrozí zvýšenie počtu nezamestnaných učiteľov druhého stupňa a tým zaťažene rozpočtu štátu (sociálna oblasť).
- Kapacita veľkých škôl v budúcnosti môže byť nepostačujúca – je nutné pripraviť serióznu štúdiu k demografickému vývoju v jednotlivých lokalitách Slovenska.

Je potrebné riešiť nasledovné otázky:

- Je pripravená seriózna štúdia, koľko bude potrebné na financovanie dopravného? Ak nie, je potrebné pripraviť takýto dokument.
- Kto bude dofinancovávať budovy škôl, v ktorých zostane prvý stupeň? Ministerstvo školstva alebo zriaďovateľ? Ak zriaďovateľ, vie o tomto fakte ZMOS?
- Je seriózne pripravená dislokácia žiakov z menších škôl do mestských škôl? Vieme, aká bude naplnenosť tried a či to vôbec väčšie školy kapacitne zvládnu?
- Budú mať obce na dofinancovanie, ak zostane v obci plnoorganizovaná škola?
- Komunikuje ministerstvo školstva so ZMOS o príprave zákona o financovaní škôl a riešia uvedené otázky s tým, že si starostovia obcí uvedomujú že na ich pleciach bude riešiť tento problém?

Klub riaditeľov spoločnej školy je toho názoru, že je potrebné uvedené otázky prerokovať ešte pred schválením novej legislatívy. Je potrebné pripraviť zákon, ktorý bude prospešný, a nie taký, ktorý skôr alebo neskôr uškodí všetkým stranám. Najmä ak je už výnimka daná pre malotriedne školy a školy s vyučovacím jazykom maďarským.

Radi by sme Vám boli nápomocní pri príprave takéhoto dokumentu, čím by sa zabránilo hroziacim problémom, ktoré, nepochybne, vyvstanú pri nekorektnom prístupe pri schvaľovaní legislatívnych zmien.

Dovoľujeme si Vás preto požiadať o prijatie našich zástupcov, riaditeľov škôl s dlhoročnými praktickými skúsenosťami v manažovaní škôl, ktorých sa táto problematika bytostne dotýka.

S úctou

PhDr. PaedDr. Martin Bodis, PhD.,
predseda OZ KRSS